

# **PRZEDMIOTOWE OCENIANIE I KRYTERIA OCEN Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE w ODDZIAŁACH KLAS VIII**

Głównym celem działań dydaktycznych i wychowawczych szkoły jest zapewnienie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju poprzez realizację przez nauczycieli zadań w obszarze nauczania, wychowania oraz rozwijania umiejętności i postaw. Wiedza o społeczeństwie kształtuje postawy uczniów, ich tożsamość osobistą i społeczną, aktywność oraz szacunek dla własnego państwa.

Program nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej jest zgodny z obowiązującą podstawą programową z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. Korzystamy z podręcznika wydawnictwa WSiP, autorzy: Piotr Krzesicki i Piotr Kur.

## **1. Przedmiotem oceny ucznia są:**

- wiadomości,
- umiejętności,
- przygotowanie do zajęć,
- aktywność,
- podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy,
- frekwencja na lekcjach według ogólnie przyjętych zasad klasyfikacji.

## **2. Formy sprawdzania wiedzy:**

- wypowiedzi ustne,
- pisemne prace klasowe w formie:
  - \* kartkówki z ostatnich 1 – 3 lekcji,
  - \* pracy kontrolnej ( testu ) z większej partii materiału, zapowiedzianej i zapisanej w dzienniku elektronicznym co najmniej na tydzień przed terminem,
- prace domowe,
- referaty, projekty, prezentacje multimedialne jako samodzielne lub zespołowe prace.

**3.** Ze względu na specyfikę przedmiotu ocena z WOS winna przede wszystkim uwzględniać aktywność uczniów. Aktywne uczenie się organizowane przez nauczyciela jest rozumiane w programie jako zdobywanie kompetencji i sprawności w zakresie uczenia się, myślenia, poszukiwania, doskonalenia się, współpracowania i działania.

Nauczyciel WOS wystawiając ocenę semestralną bądź końcoworoczną powinien przyjąć następującą hierarchię ocen:

### **I. Aktywne uczenie się poprzez działanie –**

Oceny za aktywność, pracę w grupie, projekt uczniowski.

### **II. Wiedza merytoryczna –**

Oceny ze sprawdzianów i kartkówek.

#### **4. Procentowe przeliczanie punktów na oceny:**

- 0 - 29,99 % - niedostateczny
- 30 – 49,99 % - dopuszczający
- 50 – 69,99 % - dostateczny
- 70 – 84,99 % - dobry
- 85 – 94,99 % - bardzo dobry
- 95 - 100 % - celujący

Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych nauczyciel, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosowuje stopień trudności zadań oraz kryteria ocen do możliwości uczniów.

#### **5. Zasady poprawiania ocen.**

Uczeń ma prawo do poprawienia oceny jeden raz w ciągu dwóch tygodni. Przy poprawianiu ocen z prac pisemnych kryteria nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika i traktowana jako ocena ostateczna.

Uczeń ma obowiązek uzupełnić wiadomości oraz prace domowe z lekcji, na której nie był obecny. Ma również obowiązek zaliczyć każdą kartkówkę i pracę kontrolną, której nie pisał z powodu usprawiedliwionej nieobecności- w ciągu dwóch tygodni. Jeżeli tego nie zrobi, dostaje ocenę niedostateczną. Jeśli nieobecność była nieusprawiedliwiona, uczeń może być pytany lub pisać pracę bez uprzedzenia. O formie zaliczania lub poprawiania decyduje nauczyciel.

#### **6. Nieprzygotowanie do lekcji.**

Uczeń może raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji- nie dotyczy to jednak sprawdzianów, prasówek lub prac zadawanych z dużym wyprzedzeniem.

#### **7. Kryteria ocen.**

##### **Ocena celująca:**

- Uczeń charakteryzuje się bogatą erudycyjną wiedzą związaną z tematyką przedmiotu;
- wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą problematyką na zajęciach.
- Trafnie sytuuje wydarzenia historyczne w czasie i przestrzeni oraz umie prezentować i uzasadnia własne stanowisko.
- Samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia historyczne oraz źródła historyczne, statystyczne itp.
- Wysnuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen.
- Aktywnie uczestniczy w pracach na lekcjach, w kołach zainteresowań.
- Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych humanistycznych.

### **Ocena bardzo dobra:**

- uczeń ma bogate wiadomości;
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści;
- korzysta z różnych źródeł ( prasa, radio, telewizja, Internet) w celu poszerzania wiedzy zdobytej w szkole, czemu daje wyraz na lekcjach oraz w pracach domowych;
- umiejętnie stosuje posiadaną wiedzę w praktyce;
- wykazuje zainteresowanie omawianą tematyką;
- podejmuje prace poważniejsze pozalekcyjne ( samorząd szkolny, gazeta szkolna itp.);

### **Ocena dobra:**

- uczeń wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych ( lekcja, podręcznik), nabyte umiejętności próbuje stosować w sytuacjach problemowych,
- zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje,
- rozumie omawiane treści i potrafi wyjaśnić je innym;
- zajmuje stanowisko w kwestiach spornych, broni swych poglądów na forum klasy;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania;
- umie poprawnie wykorzystać wiedzę zdobytą w praktyce;
- wykazuje zainteresowanie omawianą tematyką;

### **Ocena dostateczna:**

- uczeń wykazuje orientację w treściach zagadnień opracowanych na lekcji;
- rozumie polecenia i instrukcje;
- zapamiętuje podstawowe treści do danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje ( zapamiętywanie dominuje nad ich rozumieniem);
- umiejętności stosuje tylko w sytuacjach typowych;
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia;
- uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych;

### **Ocena dopuszczająca:**

- uczeń ma poważne luki w wiedzy i umiejętnościach przewidziane programem;
- częściowo rozumie polecenia nauczyciela;
- zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć,
- poprawnie i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć,
- poprawnie, z pomocą nauczyciela rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje pojęcia, procesy, zjawiska, dokumenty, postacie z życia publicznego itp.;
- współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań;

### **Ocena niedostateczna:**

- uczeń nie opanował materiału w stopniu koniecznym do kontynuowania nauki;
- nie jest przygotowany do uczestnictwa w społeczeństwie obywatelskim w państwie demokratycznym;
- w sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski;
- nie posiada umiejętności umiejscawiania w czasie i przestrzeni;
- popełnia poważne błędy chronologiczne, nie potrafi analizować źródeł historycznych;
- nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela;
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji;
- jego język jest prosty i niekomunikatywny.