

# Przedmiotowe ocenianie i kryteria ocen z języka polskiego dla oddziałów klas IV- VIII

Na lekcjach języka polskiego oceniane będą:

- wypowiedzi ustne ,
- sprawdziany , testy z nauki o języku,
- testy z zakresu czytania ze zrozumieniem różnych testów kultury, w tym testy ze znajomości lektur,
- prace klasowe- wybrana forma wypowiedzi,
- prace pisemne o różnej formie ,
- dyktanda,
- recytacja,
- aktywność na lekcji,
- udział w konkursach,
- zadania domowe.

## Zasady ogólne

1. Sprawdziany pisemne ( prace klasowe, testy, sprawdziany , kartkówki) są obowiązkowe. Jeśli uczeń był nieobecny w szkole w czasie ww. sprawdzianu pisemnego, ma obowiązek napisać zaległą pracę w terminie uzgodnionym wcześniej z nauczycielem ( nie później niż w ciągu 2. tygodni od powrotu do szkoły .Jeśli tego nie uczyni, otrzyma ocenę niedostateczną.
2. Prace klasowe, sprawdziany umiejętności językowych oraz literackich są zapowiedziane na tydzień przed planowanym terminem i podany jest ich zakres.
3. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie. Mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji. Poprawie podlegają tylko kartkówki wskazane przez nauczyciela.
4. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostateczną lub dopuszczającą( nie dotyczy prac klasowych- wypracowanie, testów ze znajomości lektur, kartkówek) w terminie wyznaczonym przez nauczyciela ( nie później jednak niż w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania oceny). O poprawie pozostałych ocen decyduje nauczyciel.
5. Uczeń poprawia ocenę tylko raz. Kryteria nie zmieniają się. \_Poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku w kolejnej rubryce obok poprawianej i ma taką samą wagę.
6. W ciągu semestru uczeń ma prawo trzy razy zgłosić nieprzygotowanie do lekcji

( zgłoszenie czwartego nieprzygotowania skutkuje oceną niedostateczną). Ten fakt powinien zgłosić nauczycielowi na początku zajęć. Nie dotyczy to zapowiedzianych form sprawdzania wiadomości zapowiedzianych wcześniej( prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek, testów, omawianych lektur).

7. Nauczyciel ma prawo za krótsze i mniej szczegółowe odpowiedzi/ zadania domowe nagrodzić ucznia plusem . Po zdobyciu trzech plusów uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą.

Odpowiednio, za brak pracy na lekcji, niewykonanie ćwiczeń/ zadania domowego, błędne odpowiedzi na pytania, na które wcześniej padła odpowiedź lub brak odpowiedzi na pytania z zakresu materiału, z którego miał się przygotować, nauczyciel może postawić uczniowi minus. Trzy minusy skutkują oceną niedostateczną.

8. Prace pisemne uczniów zgromadzone są w teczkach lub w zeszytach klasowych, do których wgląd ma uczeń i jego rodzice/opiekunowie prawni.

9. Zeszyt przedmiotowy powinien być prowadzony systematycznie i uzupełniany w razie nieobecności.

10. O przewidywanej ocenie niedostatecznej semestralnej/rocznej uczeń i jego rodzice informowani są na miesiąc przed klasyfikacją.

11. Ocena semestralna/roczna zostaje ustalona na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej i przekazana do wiadomości rodzicom.

12. Uczeń, który opuścił 50% godzin lekcyjnych nie może być klasyfikowany z przedmiotu.

13. Każdy uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za wykonane prace nadobowiązkowe za udział w konkursie przedmiotowym lub udział w przedstawieniu szkolnym.

14. Ocena semestralna jest średnią ważoną wszystkich ocen z danego półrocza. Ocena końcoworoczna jest średnią ważoną ocen z całego roku szkolnego.

## **System wag z języka polskiego:**

Formy aktywności	WAGA
Ocena za I semestr	6
Sprawdzian, praca klasowa	4-5
Kartkówka	2-3
Test/ sprawdzian z treści lektury	3- 4
Dyktando	3- 4
Ortografia- tekst z luką	2-3
Praca pisemna	4/5
Odpowiedź	3
Zadania domowe	1
Aktywność	1
Aktywność wykraczająca poza podstawę programową ( konkurs, projekt, inne prace)	3-5

## **Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną wg przedziałów zawartych w tabeli:**

średnia	ocena
5,61- 6,0	celujący
4,61- 5,6	bardzo dobry
3,61- 4,6	dobry
2,61- 3,6	dostateczny
1,61-2,6	dopuszczający
do1,6	niedostateczny

## **Ogólne kryteria oceny prac klasowych, sprawdzianów, testów gramatycznych, w których zadania są punktowane, stosowane na lekcjach języka polskiego:**

100%- punktów -celujący(6)

99%-90% punktów- bardzo dobry (5)

89%-76% punktów-dobry(4)

75%-50% punktów- dostateczny (3)

49%-30% punktów -dopuszczający (2)

29% i mniej punktów-niedostateczny (1)

*Uczeń nie może otrzymać oceny celującej, jeśli sprawdzian zawiera tylko zadania z poziomu wymagań podstawowych.*

**Dla uczniów o obniżonych wymaganiach edukacyjnych:**

**100%-85%-bardzo dobry**

**84%-71%-dobry**

**70%-45%-dostateczny**

**44%-20%-dopuszczający**

**19%-0%-niedostateczny**

**Kryteria oceny testów sprawdzających znajomość treści lektury:**

*zróżnicowanie ze względu na łatwość odpowiedzi i brak rzetelności w wynikach -ocenach testu*

<b>Test wyboru -pytania zamknięte -jedna odpowiedź poprawna spośród 4 możliwych</b>	<b>Test skonstruowany z pytań otwartych</b>
100% -96% punktów – bardzo dobry (5) 95%-85% punktów-dobry (4) 84%-65% punktów-dostateczny (3) 64%-50% punktów-dopuszczający (2) poniżej 49%-punktów-niedostateczny(1)	100%- punktów -celujący(6) 99%-90% punktów- bardzo dobry (5) 89%-70% punktów-dobry(4) 69%-50% punktów- dostateczny (3)
<b>Test wyboru- pytania zamknięte -1 odpowiedź poprawna spośród 3 możliwych</b>	49%-30% punktów -dopuszczający (2) 29% punktów-niedostateczny (1)
100%-96% punktów-bardzo dobry (5) 95%-85% punktów-dobry (4) 84%-75% punktów-dostateczny (3) 74%-60% punktów-dopuszczający (2) poniżej 60% punktów- niedostateczny (1)	

**Kryteria oceniania dyktand:**

0 bł.-tekst i słowa nieznane wcześniej-celujący(6)

0 bł.-słowa z tekstu dyktanda podane uczniom wcześniej-bardzo dobry(5)

1 bł.II stopnia -bardzo dobry minus (-5)

1 bł.I stopnia -dobry plus (4+)

2 bł I stopnia-dobry (4)

- 3-4 bł I stopnia-dostateczny (3)
- 5-6 bł. I stopnia-dopuszczający(2)
- 7 i więcej błędów I stopnia-niedostateczny(1)
- 2 błędy II- go stopnia równoważą 1 błąd I-go stopnia]

**Kryteria oceniania dyktand dla uczniów z trudnościami dydaktycznymi (dysortografia, dysleksja):**

- 0-1błąd I-go stopnia-bardzo dobry (5)
- 2-błędy I-go stopnia-dobry plus (4+)
- 3-błędy I-go stopnia -dobry (4)
- 4-5 błędów I-go stopnia -dostateczny (3)
- 6-7 błędów I-go stopnia-dopuszczający (2)
- 8 błędów I-go stopnia-niedostateczny ( 1)

**Kryteria oceniania wypowiedzi ustnych:**

Przy ocenie odpowiedzi/wypowiedzi bierze się pod uwagę następujące kryteria:

- zgodność wypowiedzi z tematem;
- stopień wyczerpania treści;
- rozwinięcie wypowiedzi w ramach określonej koncepcji ucznia-spójność, logiczne uporządkowanie wypowiedzi; płynność mówienia, dobór słownictwa, przestrzeganie poprawności językowej.

**Kryteria oceniania prac pisemnych:**

Przy ocenie pracy pisemnej bierze się pod uwagę następujące kryteria:

- zgodność z tematem i jego rozwinięcie;
- dobór treści (twórczy lub odtwórczy, formułowanie wniosków, samodzielność i oryginalność sądów- w zależności od tematu);
- właściwa realizacja formy wypowiedzi lub jej stosowne dobranie;
- kompozycja wypowiedzi, logiczne uporządkowanie treści z zachowaniem proporcji, spójność tekstu;
- język, jego bogactwo i komunikatywność, poprawność językowa, urozmaicenie składni,
- pisownia (ortografia, interpunkcja, akapity, czytelność zapisu).

## **Kryteria oceny osiągnięć dydaktycznych z języka polskiego dla klas IV- VIII**

1. Ocenę **celująca** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- b) samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- c) czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej,
- d) posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- e) aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,
- f) z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- g) tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- h) odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów,
- i) wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe,
- j) współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera,
- k) wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi.

2. Ocenę **bardzo dobra** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- b) samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,
- c) czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji,
- d) posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- e) aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,
- f) bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- g) tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- h) aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- i) wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe.

3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- b) samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne,
- c) czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje,
- d) w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych,
- e) bierze czynny udział w lekcji,
- f) wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe.

4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- a) częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- b) samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- c) odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- d) w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo,
- e) wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana,
- f) niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację,
- g) rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- h) wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy.

5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- b) większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,
- c) czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji,
- d) ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru,
- e) nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów,
- f) w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,

- g) nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela, h) pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy,
- i) często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby.

6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej,
- b) ma kłopoty z techniką czytania,
- c) nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- d) nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela,
- e) wykazuje się niechęcią do nauki,
- f) zaniedbuje wykonywanie prac domowych,
- g) nie angażuje się w pracę grupy.